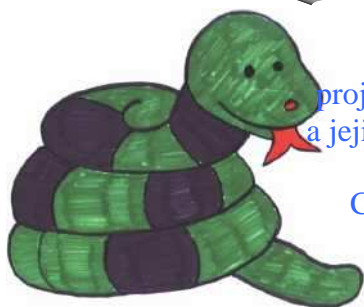


# Příroda a děti



## 6.ročník

projektové soutěžní přehlídky pro děti 4 – 12 let  
a jejich pedagogy MŠ a ZŠ města Brna připravili:  
MC Kuřátka, Statutární město Brno,  
Centrum pro cyanobakterie a jejich toxiny.



V rámci výuky, družiny, či zájmových kroužků vypracujte zadané úkoly a projekt.

Účastníci jsou rozděleni do tří kategorií. Jednotlivé úkoly budou bodově ohodnoceny a oceněny. Vypracování všech zadaných úkolů není podmínkou účasti v soutěži. **Můžete se zúčastnit i jako jednotlivci či vypracovat pouze jedno zadané téma.**

Pro všechny účastníky máme za jejich snažení a zvědavost připraveny odměny. Práce vyhodnotí odborná porota. Nejlepší soutěžící se sejdou na slavnostním představení, kde jednotlivci i kolektivy obdrží diplomy a věcné ceny. Projektová soutěž je zaměřena na poznávání a ochranu životního prostředí. Má za úkol motivovat děti k zájmu a bádání, získávání nových poznatků a k aktivnímu vyhledávání informací.

\*\*\*\*\*

### Prázdninové cestování - společný úkol pro všechny kategorie

#### SOUTĚŽNÍ KATEGORIE

1. kategorie: MŠ

2. kategorie: ZŠ 1.–3. třída

3. kategorie: ZŠ 4.–5. třída

\*\*\*\*\*

Nasbírejte prázdninové pohlednice a fotografie z míst, která jste navštívili. Ke každé napište odkud je a co je tam zajímavého, co o tom místě víte, jaká zvířata tam žijí, jaké rostliny tam rostou – stručně charakterizujte. Můžete namalovat obrázek. Jedna pohlednice a Vaše doplnění mohou být max. na formátu A4. Minimální počet pohlednic a obrázků je 5 pro jednu skupinu.

#### Témata a úkoly jednotlivých kategorií:

##### 1. kategorie

**Zvířátka a jejich domov:** Do prostředí namalovaného lesa nebo statku ztvárněte (obrázky, fotografiemi atd.) zvířátka, která tam žijí. Na obraz (může být velikosti balicího papíru) nezapomeňte namalovat, jakou mají zvířátka potravu. Znáte-li písničky nebo básničky o vybraných zvířátkách, napište je nebo namalujte.

##### 2. kategorie

**Naše příroda:** Zvolte si roční období, vypracujte referát a vyrobte plakát či přiložte jednotlivé obrázky s tématy, co se Vám na vybraném období líbí. Jaké kytky mohou kvést, jaká zvířata můžete potkat, co v daném období dělají. Jak jim můžete pomoci a co naopak nesmíte NEBO namalujte rybník, řeku či moře a přidejte obrázek (namalujte či nalepte) zvířátek, která v daném prostředí můžete najít. Ke každému zvířátku připište, co o něm víte nebo jste našli v encyklopedii, časopisech nebo učebnicích.

##### 3. kategorie

**Pozorování:** Vypracujte osnovu a referát s Vašimi postřehy - co všechno můžete pozorovat v lese. Jednotlivé vybrané postřehy rozved'te a doplňte o získané naučné informace. Na závěr uveďte Vaše poznatky na téma „Les a člověk“ (ovzduší, výroba papíru atd.) NEBO vypracujte projekt podle osnovy, ke každému bodu se vyjádřete minimálně 3 větami. Zpracování můžete doplnit ilustračně.

**Projektová osnova:** 1. Co je to koloběh vody, jak vzniká? 2. Moře. 3. Význam deště, Kyselé deště, co způsobují? 4. Víte, kdo nese odpovědnost za čistotu vody v řekách a ve vodovodní síti? 5. Jaké znáte typy znečištění vody – shromážděte info., jaké znáte cesty nápravy.



Vaše vypracované úkoly čekáme do 10.3.2012 na adrese:

MC Kuřátka, Poštovská 1, 602 00 Brno

Informace: 724 229 321

kuratka@kuratka.com



# Příroda a děti

## PŘIHLÁŠKA 6. ročník

ŠKOLA (kolektivy): .....

Název projektu: .....

Adresa: .....

Třída (+ počet dětí): ..... Jméno pedagoga: .....

e-mail: ..... Tel.: .....

JMÉNO ( jednotlivci): .....

Název projektu: .....

Datum narození: .....

Adresa: .....

e-mail: ..... Tel.: .....

Soutěžní kategorie (*nehodící se škrtněte*):

- 1. kategorie MŠ
- 2. kategorie ZŠ 1. – 3.třída
- 3. kategorie ZŠ 4. – 5.třída

*Na jednotlivé obrázky či zpracované texty na zadní stranu uvádějte celá jména malých autorů a rok jejich narození.*